**муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**детский сад комбинированного вида №123 г. Пензы**

|  |  |
| --- | --- |
| Принят:  на заседании  общего родительского комитета  Протокол №\_\_\_\_\_\_  от «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_2015 г. | Утверждаю  Заведующая МБДОУ №123 г. Пензы  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Сидорова Н.В./  «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2015 г. |

*ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЁТ*

*по итогам 2014 -2015 учебного года*

Пенза 2015 г.

1. **Общая характеристика общеобразовательного учреждения**

Детский сад № 123 был открыт в 1972 году.

Образовательное учреждение располагается в типовом здании по адресу: г. Пенза,

ул. Суворова, 137; тел. 68-58-86, адрес электронной почты sad123@list.ru

Проектная мощность: 12 групп на 296 детей.

С 1972 года по 1995 год находился на балансе завода Дезхимоборудования («Автомедтехника»).

С 1995 года на основании Постановления Главы администрации города Пензы № 168 от 08.02.1995 года детский сад был передан на баланс городского отдела народного образования.

С 04.03.1995г. по 01.08.1999г. ясли/сад № 123 городского управления образования.

С 18.03.2004г. муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 123 г. Пензы.

С 01.04.2011 года реорганизация муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида № 123 г. Пензы путём присоединения к нему муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида № 32 г. Пензы и Муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада № 40 города Пензы (постановление администрации города Пензы от 28.01.2011 г. № 50/4 «О реорганизации муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида №123 г. Пензы»).

С 1 июля 2011 года переименование муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида № 123 г. Пензы в муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида

№ 123 г. Пензы на основании Постановления Администрации города Пензы от 30.06.2011 года № 768 «О переименовании муниципальных образовательных учреждений, подведомственных Управлению образования города Пензы».

Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 123 г. Пензы № 25 от 22.01.2015 г.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности от 29.11.2011 года

серия РО № 033572, регистрационный № 10830.

По своему статусу детский сад является: тип - дошкольное образовательное учреждение; вид – детский сад комбинированного вида.

Дошкольное образовательное учреждение работает по приоритетному направлению: физкультурно-оздоровительная работа с детьми.

**1.1.Численность и состав воспитанников**

В настоящее время в детском саду функционирует 12 возрастных групп, в которых воспитываются 296 детей:

* три группы детей раннего возраста от 1,6 до 3 лет;
* одна группа детей младшего дошкольного возраста от 3 до 4 лет;
* одна группа детей среднего дошкольного возраста от 4 до 5 лет;
* три группы детей старшего дошкольного возраста от 5 до 6 лет;
* одна логопедическая группа детей старшего дошкольного возраста от 5 до 6 лет;
* три подготовительных к обучению в школе группы;

С 01.09.2011 года в детском саду функционирует логопункт.

Педагогическую деятельность осуществляют педагоги в количестве 31 человека, из них: 7 специалистов: инструктор по физкультуре, три музыкальных руководителя, педагог – психолог, два учителя-логопеда; 24 воспитателя.

**1.2. Социальная структура семей воспитанников**

Общее количество семей в детском саду – 296.

Из них:

Полные семьи – 249 (84,1%)

Неполные семьи (нет одного из супругов) – 47 (15,9%)

Многодетные семьи – 7 (2,9%)

Неблагополучные семьи – 0 (0%)

Дети, находящиеся под опекой – 0 (0%)

1. **Система управления**

Собственником имущества детского сада является муниципальное образование – город Пенза. Функции и полномочия Учредителя осуществляет Управление образования города Пензы.

Управление детским садом осуществляется в соответствии с законом Российской Федерации «Об образовании», иными законодательными актами Российской Федерации, Уставом и строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления дошкольным образовательным учреждением.

Заведующая Сидорова Наталья Владимировна, имеющая высшую квалификационную категорию, стаж педагогической работы – 12 лет, стаж работы в должности – 12 лет, высшее педагогическое образование.

Заместитель заведующей по ВиМР – Долматова Елена Юрьевна, стаж педагогической работы – 15 лет, стаж работы в должности – 4 года, высшее педагогическое образование.

**3. Условия организации образовательного процесса**

**3.1. Сроки и условия комплектования групп**

Порядок комплектования детского сада определяется им самостоятельно в соответствии с законодательством Российской Федерации и настоящим Уставом.

Предельная наполняемость устанавливается в зависимости от возраста детей.

В детский сад принимаются дети в возрасте от 1 года 6 месяцев (при наличии соответствующих условий) до 7 лет на основании медицинского заключения, заявления и документов, удостоверяющих личность одного из родителей (законных представителей). Приём детей в комбинированную группу осуществляется только с согласия родителей (законных представителей) и на основании заключения психолого-медико-педагогической комиссии.

**3.2. Кадровое обеспечение деятельности ДОУ**

В дошкольном учреждении сложился творческий педагогический коллектив с достаточно высоким уровнем профессиональной подготовки.

Образовательный уровень педагогических кадров: высшее образование имеют 67% педагогов, среднее специальное – 30% педагогов, неполное высшее – 3% педагогов.

Педагогический коллектив ДОУ – высококвалифицированный (48% педагогов имеют I квалификационную категорию, 28% - высшую, 3% педагогов – соответствие занимаемой должности), имеет высокий уровень педагогической культуры.

Педагогический коллектив опытный (67% - имеют стаж работы свыше 10 лет). Большой стаж работы отдельных педагогов сочетается с их опытом и служит основой для стажировки молодых специалистов.

В течение 2014-2015 учебного года для роста профессионального мастерства в детском саду создавалась атмосфера творческой деловой обстановки, которая реализовывалась через разные формы работы с педагогами: самообразование, самоанализ, анкетирование, выступление на Педагогическом совете, участие в работе творческих групп и тематическом контроле, повышение квалификации через аттестацию и посещение курсов ПИРО, городские и областные консультации.

В ноябре 2014 года детский сад занял III место в конкурсе на лучшую организацию физкультурно-оздоровительной работы среди муниципальных образовательных учреждений города Пензы, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования.

В январе 2015 года состоялся семинар-практикум «Психологическое сопровождение педагогов ДОУ», в котором приняли участие начинающие педагоги-психологи детских садов города Пензы. Педагог-психолог Воробьёва О.Н. представила на семинаре опыт работы по созданию благоприятного психологического климата в педагогическом коллективе, оригинальность и практическую значимость которого отметили все участники семинара.

**3.3.Характеристика развивающей предметно-пространственной среды ДОУ**

В учреждении имеются:

кабинет заведующего -1

методический кабинет – 1

кабинет музыкального руководителя – 1

кабинет педагога-психолога – 1

кабинет учителя-логопеда – 1

групповые помещения – 12

музыкальный зал- 1

пищеблок- 1

прачечная-1

медицинский кабинет - 1

Система помещений детского сада соответствует санитарно-гигиеническим требованиям для обеспечения работоспособности, правильного физического и умственного развития воспитанников.

Для всестороннего развития детей в методическом кабинете и группах детского сада имеется необходимая литература: методическая, художественная; учебные пособия для детей, наглядно – демонстрационный материал.

В целях улучшения учебно-воспитательного процесса материально-технического оснащение постоянно пополняется.

**3.4. Режим работы ДОУ**

Режим работы ДОУ - пятидневная рабочая неделя с 07.00 до 19.00 часов (выходные дни: суббота, воскресенье).

Режим дня в Учреждении устанавливается в соответствии с возрастными особенностями детей и способствует их гармоничному развитию.

Детский сад обеспечивает сбалансированный режим дня и рациональную организацию всех видов детской деятельности в соответствии с СанПиН.

**3.5. Обеспечение безопасности**

Заключен договор на охрану детского сада при помощи кнопки экстренного вызова милиции.

За охрану МБДОУ в дневное время отвечает дежурный, в ночное время сторожа.

МБДОУ оборудовано современной пожарной сигнализацией, прямой связью с МЧС, полностью укомплектовано первичными средствами пожаротушения (огнетушителями).

Имеется в наличии документация по антитеррористической деятельности, пожарной безопасности. На каждом этаже детского сада имеется план эвакуации.

Проводятся инструктажи с педагогическим и обслуживающим персоналом (с отметкой в журнале), а с воспитанниками проводятся занятия по ОБЖ.

Один раз в квартал проводятся тренировочные занятия по эвакуации воспитанников и сотрудников из здания детского сада.

**3.6. Организация питания**

Детский сад обеспечивает гарантированное сбалансированное 3-х разовое питание детей в соответствии с их возрастом и временем пребывания в детском саду по действующим нормам. Источник финансирования – родительская плата, устанавливаемая Учредителем в соответствии с действующим законодательством и бюджет.

Питание детей в детском саду организуется в соответствии с 10-дневным меню, разработанным с учётом физиологических потребностей детей в калорийности и пищевых веществах и утвержденным Роспотребнадзором по Пензенской области. В МБДОУ имеется картотека блюд с разработанными технологическими картами, позволяющими выдерживать все требования к приготовлению разнообразных детских блюд.

Контроль за качеством, разнообразием, витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, санитарным состоянием пищеблока, правильностью хранения, соблюдением реализации продуктов возлагается на медсестру, шеф-повара, заведующую.

**4. Содержание образования**

**4.1. Характеристика образовательных программ**

Образовательная деятельность в детском саду осуществляется по Основной общеобразовательной программе дошкольного образования. При реализации программы используется научно-методическое обеспечение в виде авторской программы «Радуга» под редакцией Т.Н.Дороновой. При распределении образовательных областей программы на неделю соблюдены требования к максимальной учебной нагрузке на детей в соответствии с СанПиН (2.4.1.3049-13).

**4.2. Платные дополнительные образовательные услуги**

На основании постановления главы администрации города Пензы от 22.06.2006 № 652 (в ред. от 07.04.2011) «Об утверждении примерного перечня платных дополнительных образовательных и иных услуг, предоставляемых муниципальными образовательными учреждениями города Пензы», в целях регламентирования деятельности муниципальных образовательных учреждений города Пензы, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования, по оказанию платных дополнительных образовательных и иных услуг, руководствуясь ст.33 Устава города Пензы, в МБДОУ детском саду комбинированного вида № 123 г. Пензы оказываются следующие платные дополнительные услуги:

**«Умники и умницы» - развитие логического** мышления, познавательных процессов детей старшего дошкольного возраста.

**Руководитель:** [Воробьёва Ольга Николаевна](http://ddetsad123.narod.ru/pedagogi.htm#1) – педагог-психолог.

**«Ловкие ладошки» - развитие мускулатуры и мелкой моторики рук, творческих способностей и воспитание художественного вкуса детей.**

**Руководители: Малышева Ольга Николаевна** – воспитатель;

Стадник Елена Вячеславовна – воспитатель.

**«Разноцветный мир**» – развитие активности и самостоятельности детей в изобразительной деятельности, умения находить новые способы художественного изображения, способности передавать в работах свои чувства с помощью различных изобразительных средств.

Р**уководитель: Куничкина Елена Ивано**вна – воспитатель.

**«Топотушки»** – развитие музыкальности, двигательных качеств и умений, творческих способностей, тренировка психических процессов и развитие нравственно-коммуникативных качеств личности.

**Руководитель:** [Усанова](http://ddetsad123.narod.ru/pedagogi.htm#1) Ольга Викторовна – хореограф.

**«Карусель»** - развитие музыкальных способностей дошкольников и расширение общего музыкального кругозора.

Руководитель: Луконина Ольга Николаевна – музыкальный руководитель.

**«Грамотейка»** - формирование готовности детей к обучению грамоте.

Руководители: учителя-логопеды Буянова Елена Васильевна, Завалина Лидия Сергеевна.

**5. Результаты деятельности**

**5.1. Сохранение и укрепление здоровья детей**

В дошкольном учреждении созданы все условия для воспитания: проводится косметический ремонт групповых помещений, коридоров, мест общего пользования; соблюдается санитарно-гигиенический, световой, тепловой, питьевой режим. Оказывается необходимая квалифицированная медицинская помощь. В дошкольном учреждении сложилась система работы по пропаганде здорового образа жизни, активно внедряются здоровьесберегающие технологии.

Улучшение качества физкультурно-оздоровительной работы, построенной с учётом возрастных особенностей детей, и за счёт комплексного подхода педагогических и медицинских работников детского сада к сохранению и укреплению здоровья детей, а также создание необходимых условий способствовало:

* снижению детской заболеваемости и положительной динамики изменения уровня здоровья детей;
* увеличению количества детей с первой группой здоровья;
* уменьшению количества часто болеющих детей;
* улучшению психофизических качеств детей;
* повышению состояния психологического благополучия, оптимальной работоспособности, снижению уровня тревожности.

**Распределение детей по группам здоровья**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Группы здоровья** | **I группа**  **здоровья** | | | **II группа**  **здоровья** | | | **III группа**  **здоровья** | | | **IV группа здоровья** | | |
| **Год**  **Возраст** | **2012** | **2013** | **2014** | **2012** | **2013** | **2014** | **2012** | **2013** | **2014** | **2012** | **2013** | **2014** |
| 1. | Ранний возраст | 32 | 14 | 17 | 40 | 17 | 18 | 2 | 6 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| 2. | Младший дошкольный возраст | 34 | 17 | 29 | 80 | 102 | 18 | 9 | 8 | 3 | 0 | 0 | 0 |
| 3. | Старший дошкольный возраст | 27 | 33 | 97 | 61 | 86 | 100 | 5 | 7 | 13 | 0 | 0 | 0 |
| **Всего:** | | 93 | 64 | 143 | 181 | 205 | 136 | 16 | 21 | 17 | 0 | 0 | 0 |
| **%** | | 32% | 22% | 48% | 63% | 71% | 46% | 5% | 7% | 6% | 0 | 0 | 0 |

**Диаграмма распределения детей по группам здоровья (%)**

****

*Вывод:* Количество детей пришедших в ДОУ:

* с 1 группой здоровья возросло на 26%;
* со 2 группой здоровья уменьшилось на 25%;
* с 3 группой здоровья – на 1%.

Сравнивая динамику распределения детей по группам здоровья за три года, можно отметить, что увеличилось количество детей с I группой здоровья. Это связано с улучшением качества физкультурно-оздоровительной работы и комплексным подходом педагогических и медицинских работников детского сада к сохранению и укреплению здоровья детей.

**5.2. Мониторинг достижения детьми планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования за 2014 -2015 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Интегративные качества** | | | | | | | | |
| «Физически развитый, овладевший основными культурно-гигиеническими навыками» | «Любознатель-  ный, активный» | «Эмоционально  отзывчивый» | «Овладевший  способами общения и  взаимодействия со взрослыми  и сверстниками» | «Способный решать интеллектуальные и личностные задачи» | «Способный управлять своим поведением и планировать свои действия» | «Овладевший универсальными предпосылками учебной деятельности» | «Имеющий первичные представления о себе, семье, обществе, государстве, мире и природе» | «Овладевший необходимыми умениями и навыками» |
| **Начало года** | | | | | | | | |
| В – 86 ч. 34%  С – 93 ч. 37%  Н – 75 ч. 29% | В – 94 ч. 37%  С – 93 ч. 37%  Н – 67 ч. 26% | В – 78 ч. 31%  С – 89 ч. 35%  Н – 87 ч. 34% | В – 75 ч. 30%  С – 107 ч. 42%  Н – 72 ч. 28% | В – 74 ч. 29%  С – 128 ч. 51%  Н – 52 ч. 20% | В – 58 ч. 22%  С – 121 ч. 48%  Н – 75 ч. 30% | В – 55 ч. 22%  С – 115 ч. 45 %  Н – 84 ч. 33% | В – 65 ч. 25%  С – 96 ч. 38%  Н – 93 ч. 37% | В – 58 ч. 23%  С – 120 ч.47%  Н – 76 ч. 30% |
| **Конец года** | | | | | | | | |
| В – 167 ч. 63%  С – 82 ч. 31%  Н – 15 ч. 6% | В – 165 ч. 62%  С – 84 ч. 32%  Н – 15 ч. 6% | В – 144 ч. 54%  С – 94 ч. 36%  Н – 26 ч. 10% | В – 167 ч. 63%  С – 85 ч. 32%  Н – 12 ч. 5% | В – 154 ч. 58%  С – 97 ч. 37%  Н – 13 ч. 5% | В – 139 ч. 53%  С – 94 ч. 36%  Н – 31 ч. 11% | В – 135 ч. 51 %  С – 99 ч. 37%  Н – 30 ч. 12% | В – 154 ч. 58%  С – 95 ч. 36%  Н – 15 ч. 6% | В – 142 ч.  54%  С – 102ч. 39%  Н – 20 ч.7% |

Положительная динамика прослеживается по всем направлениям развития детей. Этому способствовал комплексно-дифференцированный подход к организации воспитательно-образовательного процесса в ДОУ, высокий образовательный уровень педагогических работников и своевременное повышение их квалификации, достаточный уровень программно-методического обеспечения и создание эмоционально благоприятной атмосферы в детском саду.

**5.3. Сведения о выпускниках образовательного учреждения**

|  |  |
| --- | --- |
| **Учебный год** | **2013-2014 г.** |
| **Количество выпускников** | **47 чел.** |
| Учатся на «Отлично» | 15 чел. |
| Учатся на «Хорошо» | 32 чел. |
| Учатся «Удовлетворительно» | 0 чел. |

Итоги деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида №123 свидетельствуют о положительной динамике по всем показателям результативности и эффективности его функционирования и развития; качество и доступность предоставляемых МБДОУ №123 образовательных услуг отвечают современным требованиям.

**6. Укрепление и развитие материально-технической базы ДОУ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Что сделано за год** | **Что не сделано** |
| Административно-хозяйственные планёрки | Ремонт фасада здания ДОУ с внешних и внутренних сторон |
| Выполнение предписаний контролирующих органов | Ремонт музыкального зала (замена линолеума) |
| Подготовка приказов на новый учебный год | Установка пластиковых окон в раздевалках и на пищеблоке |
| Оформлена подписка на журналы «Дошкольная педагогика», «Управление ДОУ (с приложениями)», «Музыкальный руководитель» |  |
| Оформление личных дел воспитанников |  |
| Проведение инструктажей с сотрудниками |  |
| Составление графика отпусков |  |
| Оформление компенсационных дел на вновь прибывших детей |  |
| Ревизия электрохозяйства, сантехнического оборудования |  |
| Отработка эвакуации на случай возникновения пожара |  |
| Инвентаризация материально-технических средств детского сада |  |
| Косметический ремонт моечных комнат в группах |  |
| Приобретение на пищеблок: духового шкафа, электроплиты, электромясорубки для вареных продуктов, бак из нержавеющей стали для приготовления третьих блюд |  |
| Приобретение песочницы с крышкой |  |
| Ремонт и покраска игрового оборудования на участках |  |
| Благоустройство территории детского сада |  |
| Проведение санитарных пятниц и субботников |  |

**Вывод:** Административно-хозяйственная деятельность детского сада направлена на обеспечение безопасности и создание оптимальных условий пребывания ребёнка в детском саду, способствовала пополнению материально-технической базы ДОУ.

**Перспектива в работе:**

Составить на следующий учебный год план административно-хозяйственной работы с учётом не выполненных работ в 2014-2015 учебном году в связи с отсутствием финансирования.

**7. Взаимодействие с родителями**

Воспитательно-образовательная работа с детьми осуществлялась в тесном контакте с родителями воспитанников. В течение года были использованы следующие формы работы и получены результаты:

Педагоги детского сада в работе с родителями использовали различные средства наглядной пропаганды. Воспитатели творчески подходили к оформлению информационных стендов, папок-передвижек, тематических выставок, знакомящих родителей с жизнью ДОУ и достижениями детей. Наглядное знакомство родителей с жизнью детей в детском саду осуществлялось также при организации дней открытых дверей. После посещения занятий в группах родители обменивались впечатлениями. По их отзывам наибольший интерес вызвали доброжелательное отношение к детям, культура общения педагогов, умение воспитателей донести материал до детей.

Воспитателями детского сада были проведены групповые родительские собрания, где затрагивались темы наиболее интересные и значимые для родителей, например, такие как «Всё об адаптации», «Ребёнок и книга», «Пять компонентов готовности к школе», «Обеспечение двигательной активности ребёнка».

В течение учебного года родители воспитанников принимали активное участие в праздниках и викторинах, выставках, игротеках и выпусках родительских и детских газет по обмену опытом семейного воспитания, участие в комплексных занятиях «Гость группы» (по ознакомлению с профессиями, семейными традициями и обычаями). Хочется отметить мероприятия с участием родителей, которые стали уже традиционными, это оздоровительные досуги (младший дошкольный возраст), соревнования «Папа, мама и я – спортивная семья», спортивное развлечение, посвященное Дню защитника Отечества.

Сайт детского сада постоянно обновлялся, создавались ссылки, которые знакомили родителей с новостями ДОУ.

**8. Социальная активность учреждения**

**(социальное партнёрство, сетевое взаимодействие)**

Детский сад взаимодействует с учреждениями соцкультбыта и науки. Заключены договора с МБУ «Центром хореографического искусства г. Пензы, МБУ «Центральная городская публичная библиотека им. В.Г.Белинского», МБОУ ДОД «Детской музыкальной школой № 2» и реализованы мероприятия из разработанных планов.

Педагогом МБУ «Центра хореографического искусства» осуществлялась подготовка детей к выступлениям на утренниках, благотворительных вечерах, была организована работа дополнительной образовательной услуги «Топотушки». Также были проведены открытые занятия для родителей и педагогов детского сада, оказана методическая помощь в написании сценариев.

В течение года сотрудники МБУ «Центральной городской публичной библиотеки им. В.Г.Белинского» организовывали для детей книжные выставки, просмотры, знакомства с детскими журналами, познавательные развлечения («В гостях у сказки»), для детей подготовительных к школе групп была организована экскурсия в библиотеку. Для педагогов детского сада была оказана помощь в составлении библиографических списков по интересующим их темам.

МБОУ ДОД «Детской музыкальной школой № 2» на базе детского сада были организованы концерты с участием выпускников детского сада.