

ПРИНЯТО
на заседании
педагогического совета
от «31» августа 2023 г.
Протокол № 4

УТВЕЖДАЮ
Заведующий МБДОУ
Мезенкова Е.М.
Приказ от «31/08» 2023 г.
№ 7-07

**Календарный план образовательной работы с детьми
(учебный план)
Муниципального бюджетного
дошкольного образовательного учреждения
детского сада № 123 г. Пензы «Семицветик»**

г. Пенза

2023 г.

Объем непрерывной образовательной деятельности в течение недели
(УЧЕБНЫЙ ПЛАН)
по реализации основной общеобразовательной программы и
адаптированной образовательной программы дошкольного образования
для детей с нарушениями речи
МБДОУ детского сада №123 г. Пензы «Семицветик» и его филиала № 2
для групп детей старшего дошкольного возраста (седьмого года жизни)
(компенсирующей направленности)

Образовательные области (направления развития детей)	Вид деятельности	Количество занятий в неделю			
		1	2	3	4
Обязательная часть программ					
<i>Организованная образовательная деятельность (занятия)</i>					
Речевое развитие	Развитие лексико – грамматических основ	2	2	2	2
	Развитие произносительной стороны речи и обучение грамоте	2	2	2	2
Социально-коммуникативное развитие	Развитие познавательных психических процессов, социализация, развитие эмоционально-личностной сферы (фронтальное занятие педагога-психолога)	1	1	1	1
Познавательное развитие	РЭМП	2	2	2	2
Художественно-эстетическое развитие	Изобразительная деятельность: рисование, народное декоративно – прикладное искусство	2	2	2	2
	Изобразительная деятельность: лепка	1	-	1	-
	Изобразительная деятельность: аппликация	-	1	-	1
	Музыкальная деятельность	2	2	2	2
Физическое развитие	Двигательная деятельность Физкультурные занятия (основная гимнастика, подвижные игры, спортивные упражнения) - в помещении; - на воздухе	2	2	2	2
		1	1	1	1
Итого:		15	15	15	15
<i>Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности в ходе режимных моментов</i>					
Социально-коммуникативное развитие	Деятельность: В сфере социальных отношений. В области формирования основ гражданственности и патриотизма. В сфере трудового воспитания. В области формирования основ безопасного поведения.				
	Игровая деятельность (сюжетно – ролевая, дидактическая и др.)				
Речевое развитие	Интерес к чтению художественной литературы				
Познавательное развитие	Сенсорные эталоны и познавательные действия (познавательно-исследовательская деятельность и экспериментирование)				
	Социальный мир и ребенок Мир природы и ребенок				
Художественно-эстетическое развитие	Приобщение к искусству;				
	Изобразительная деятельность: прикладное творчество (объемные поделки из разных материалов, в том числе природных, элементы оригами)				

	Конструктивная деятельность (конструирование из разных материалов по образцу, условию и замыслу)	
	Театрализованная деятельность	
	Культурно-досуговая деятельность	
Физическое развитие	Формирование основ здорового образа жизни	
	Двигательная деятельность.	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		
<i>Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности в ходе режимных моментов</i>		
Познавательное развитие	Краеведение	30 мин

Пояснительная записка

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам СанПиН 1.2.3685-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и составляет в подготовительной к школе группе не более 7 часов 30 минут в неделю.

Длительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности — не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает 1 часа 30 минут.

Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности — не менее 10 минут.

Образовательная деятельность может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность составляет не более 30 минут в день.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

Физкультурные праздники и досуги: педагоги организуют праздники (2 раза в год, продолжительностью не более 1,5 часов). Содержание праздников составляют ранее освоенные движения, в том числе, спортивные и гимнастические упражнения, подвижные и спортивные игры. **Досуг** организуется 1 - 2 раза в месяц во второй половине дня преимущественно на свежем воздухе, продолжительностью 30 - 40 минут. Содержание составляют: подвижные игры, игры-эстафеты, музыкально-ритмические упражнения, творческие задания. Досуги и праздники могут быть направлены на решение задач приобщения к здоровому образу жизни, иметь социально-значимую и патриотическую тематику, посвящаться государственным праздникам, олимпиаде и другим спортивным событиям, включать подвижные игры народов России.

Дни здоровья: педагог проводит 1 раз в квартал. В этот день проводятся оздоровительные мероприятия и туристские прогулки.

Туристские прогулки и экскурсии. Педагог организует для детей непродолжительные пешие прогулки и экскурсии с постепенно удлиняющимися переходами - на стадион, в парк, на берег моря и другое. Время перехода в одну сторону составляет 30 - 40 минут, общая продолжительность не более 1,5 - 2 часов. Время непрерывного движения 20 минут, с перерывом между переходами не менее 10 минут. Педагог формирует представления о туризме как виде активного отдыха и способе ознакомления с природой и культурой родного края; оказывает помощь в подборе снаряжения (необходимых вещей и одежды) для туристской прогулки, организует наблюдение за природой, обучает ориентироваться на местности, соблюдать правила гигиены и безопасного поведения, осторожность в преодолении препятствий; организует с детьми разнообразные подвижные игры во время остановки

**Объем непрерывной образовательной деятельности в течение недели
(УЧЕБНЫЙ ПЛАН)**
по реализации основной общеобразовательной программы
МБДОУ детского сада №123 г. Пензы «Семицветик» и его филиала № 2
для групп детей старшего дошкольного возраста (седьмого года жизни)

Образовательные области (направления развития детей)	Вид деятельности	Количество занятий в неделю			
		1	2	3	4
Обязательная часть программы					
<i>Организованная образовательная деятельность (занятия)</i>					
Речевое развитие	Развитие речи (формирование словаря; звуковая культура речи; грамматический строй речи; связная речь, подготовка к обучению грамоте)	2	2	2	2
Социально-коммуникативное развитие	Развитие познавательных психических процессов, социализация, развитие эмоционально-личностной сферы (фронтальное занятие педагога-психолога)	1	1	1	1
Познавательное развитие	Социальный мир и ребенок	1		1	
	Мир природы и ребенок		1		1
	РЭМП	2	2	2	2
Художественно-эстетическое развитие	Изобразительная деятельность: рисование, народное декоративно – прикладное искусство	2	2	2	2
	Изобразительная деятельность: лепка	1	-	1	-
	Изобразительная деятельность: аппликация	-	1	-	1
	Изобразительная деятельность: прикладное творчество (объемные поделки из разных материалов, в том числе природных, элементы оригами)	1		1	
	Конструктивная деятельность (конструирование из разных материалов по образцу, условию и замыслу)		1		1
	Музыкальная деятельность	2	2	2	2
Физическое развитие	Двигательная деятельность Физкультурные занятия (основная гимнастика, подвижные игры, спортивные упражнения) - в помещении; - на воздухе	2	2	2	2
		1	1	1	1
Итого:		15	15	15	15
<i>Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности в ходе режимных моментов</i>					
Социально-коммуникативное развитие	Деятельность: В сфере социальных отношений. В области формирования основ гражданственности и патриотизма. В сфере трудового воспитания. В области формирования основ безопасного поведения.				
	Игровая деятельность (сюжетно – ролевая, дидактическая и др.)				
Речевое развитие	Интерес к чтению художественной литературы				
Познавательное развитие	Сенсорные эталоны и познавательные действия (познавательно-исследовательская деятельность и экспериментирование)				
	Приобщение к искусству				

Художественно-эстетическое развитие	Театрализованная деятельность	
	Культурно-досуговая деятельность	
Физическое развитие	Двигательная деятельность	
	Формирование основ здорового образа жизни	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		
<i>Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности в ходе режимных моментов</i>		
Познавательное развитие	Краеведение	30 мин

Пояснительная записка

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам СанПиН 1.2.3685-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и составляет в подготовительной к школе группе не более 7 часов 30 минут в неделю.

Длительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности — не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает 1 часа 30 минут. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности — не менее 10 минут.

Образовательная деятельность может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность составляет не более 30 минут в день. Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

Физкультурные праздники и досуги: педагоги организуют праздники (2 раза в год, продолжительностью не более 1,5 часов). Содержание праздников составляют ранее освоенные движения, в том числе, спортивные и гимнастические упражнения, подвижные и спортивные игры. **Досуг** организуется 1 - 2 раза в месяц во второй половине дня преимущественно на свежем воздухе, продолжительностью 30 - 40 минут. Содержание составляют: подвижные игры, игры-эстафеты, музыкально-ритмические упражнения, творческие задания. Досуги и праздники могут быть направлены на решение задач приобщения к здоровому образу жизни, иметь социально-значимую и патриотическую тематику, посвящаться государственным праздникам, олимпиаде и другим спортивным событиям, включать подвижные игры народов России.

Дни здоровья: педагог проводит 1 раз в квартал. В этот день проводятся оздоровительные мероприятия и туристские прогулки.

Туристские прогулки и экскурсии. Педагог организует для детей непродолжительные пешие прогулки и экскурсии с постепенно удлиняющимися переходами - на стадион, в парк, на берег моря и другое. Время перехода в одну сторону составляет 30 - 40 минут, общая продолжительность не более 1,5 - 2 часов. Время непрерывного движения 20 минут, с перерывом между переходами не менее 10 минут. Педагог формирует представления о туризме как виде активного отдыха и способе ознакомления с природой и культурой родного края; оказывает помощь в подборе снаряжения (необходимых вещей и одежды) для туристской прогулки, организует наблюдение за природой, обучает ориентироваться на местности, соблюдать правила гигиены и безопасного поведения, осторожность в преодолении препятствий; организует с детьми разнообразные подвижные игры во время остановки

**Объем непрерывной образовательной деятельности в течение недели
(УЧЕБНЫЙ ПЛАН)**

по реализации основной общеобразовательной программы и
адаптированной образовательной программы дошкольного образования
для детей с нарушениями речи
МБДОУ детского сада №123 г. Пензы «Семицветик» и его филиала № 2
для групп детей старшего дошкольного возраста (шестого года жизни)
(компенсирующей направленности)

Образовательные области (направления развития детей)	Вид деятельности	Количество занятий в неделю			
		1	2	3	4
Обязательная часть программ					
<i>Организованная образовательная деятельность (занятия)</i>					
Речевое развитие	Формирование лексико- грамматических средств языка и развитие связной речи	2	2	2	2
	Формирование звукопроизношения и подготовка к обучению грамоте	2	2	2	2
Социально-коммуникативное развитие	Развитие познавательных психических процессов, социализация, развитие эмоционально-личностной сферы (фронтальное занятие педагога-психолога)	1	1	1	1
Познавательное развитие	РЭМП	1	1	1	1
Художественно-эстетическое развитие	Изобразительная деятельность: рисование, народное декоративно – прикладное искусство	1	1	1	1
	Изобразительная деятельность: лепка	1	-	1	-
	Изобразительная деятельность: аппликация	-	1	-	1
	Музыкальная деятельность	2	2	2	2
Физическое развитие	Двигательная деятельность				
	Физкультурные занятия (основная гимнастика, подвижные игры, спортивные упражнения) - в помещении; - на воздухе	2 1	2 1	2 1	2 1
Итого:		13	13	13	13
<i>Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности в ходе режимных моментов</i>					
Виды деятельности					
Социально-коммуникативное развитие	Деятельность: В сфере социальных отношений. В области формирования основ гражданственности и патриотизма. В сфере трудового воспитания. В области формирования основ безопасного поведения.				
	Игровая деятельность (сюжетно – ролевая, дидактическая и др.)				
Речевое развитие	Интерес к чтению художественной литературы				
Познавательное развитие	Сенсорные эталоны и познавательные действия (познавательно-исследовательская деятельность и экспериментирование)				
	Социальный мир и ребенок Мир природы и ребенок				
Художественно-эстетическое развитие	Приобщение к искусству				
	Конструктивная деятельность (конструирование из разных материалов по образцу, условию и замыслу)				

	Изобразительная деятельность: прикладное творчество (объемные поделки из разных материалов, в том числе природных, элементы оригами)	
	Театрализованная деятельность	
	Культурно-досуговая деятельность	
Физическое развитие	Двигательная деятельность	
	Формирование основ здорового образа жизни	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		
<i>Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности в ходе режимных моментов</i>		
Познавательное развитие	Краеведение	25 мин

Пояснительная записка

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам СанПиН 1.2.3685-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и составляет в старшей группе не более 6 часов 15 минут в неделю.

Длительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности — не более 25 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает 50 минут.

Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности — не менее 10 минут.

Образовательная деятельность может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность составляет не более 25 минут в день.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

Физкультурные праздники и досуги: педагоги организуют праздники (2 раза в год, продолжительностью не более 1,5 часов). Содержание праздников составляют ранее освоенные движения, в том числе, спортивные и гимнастические упражнения, подвижные и спортивные игры. **Досуг** организуется 1 - 2 раза в месяц во второй половине дня преимущественно на свежем воздухе, продолжительностью 30 - 40 минут. Содержание составляют: подвижные игры, игры-эстафеты, музыкально-ритмические упражнения, творческие задания. Досуги и праздники могут быть направлены на решение задач приобщения к здоровому образу жизни, иметь социально-значимую и патриотическую тематику, посвящаться государственным праздникам, олимпиаде и другим спортивным событиям, включать подвижные игры народов России.

Дни здоровья: педагог проводит 1 раз в квартал. В этот день проводятся оздоровительные мероприятия и туристские прогулки.

Туристские прогулки и экскурсии. Педагог организует для детей непродолжительные пешие прогулки и экскурсии с постепенно удлиняющимися переходами - на стадион, в парк, на берег моря и другое. Время перехода в одну сторону составляет 30 - 40 минут, общая продолжительность не более 1,5 - 2 часов. Время непрерывного движения 20 минут, с перерывом между переходами не менее 10 минут. Педагог формирует представления о туризме как виде активного отдыха и способе ознакомления с природой и культурой родного края; оказывает помощь в подборе снаряжения (необходимых вещей и одежды) для туристской прогулки, организует наблюдение за природой, обучает ориентироваться на местности, соблюдать правила гигиены и безопасного поведения, осторожность в преодолении препятствий; организует с детьми разнообразные подвижные игры во время остановки

Объем непрерывной образовательной деятельности в течение недели
(УЧЕБНЫЙ ПЛАН)
по реализации основной общеобразовательной программы
МБДОУ детского сада №123 г. Пензы «Семицветик» и его филиала № 2
для групп детей старшего дошкольного возраста (шестого года жизни)

Образовательные области (направления развития детей)	Вид деятельности	Количество занятий в неделю			
		1	2	3	4
Обязательная часть программы					
<i>Организованная образовательная деятельность (занятия)</i>					
Речевое развитие	Развитие речи (формирование словаря; звуковая культура речи; грамматический строй речи; связная речь, подготовка к обучению грамоте)	2	2	2	2
Социально-коммуникативное развитие	Образовательная деятельность в сфере социальных отношений	1	1	1	1
Познавательное развитие	Социальный мир и ребенок	1	-	1	-
	Мир природы и ребенок	-	1	-	1
	РЭМП	1	1	1	1
Художественно-эстетическое развитие	Изобразительная деятельность: рисование, народное декоративно – прикладное искусство	2	2	2	2
	Изобразительная деятельность: лепка	1	-	1	-
	Изобразительная деятельность: аппликация	-	1	-	1
	Музыкальная деятельность	2	2	2	2
Физическое развитие	Двигательная деятельность Физкультурные занятия (основная гимнастика, подвижные игры, спортивные упражнения) - в помещении; - на воздухе	2	2	2	2
		1	1	1	1
Итого:		13	13	13	13
<i>Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности в ходе режимных моментов</i>					
Социально-коммуникативное развитие	Деятельность: В сфере социальных отношений. В области формирования основ гражданственности и патриотизма. В сфере трудового воспитания. В области формирования основ безопасного поведения.				
	Игровая деятельность (сюжетно – ролевая, дидактическая и др.)				
Речевое развитие	Интерес к художественной литературе				
Познавательное развитие	Сенсорные эталоны и познавательные действия (познавательно-исследовательская деятельность и экспериментирование)				
Художественно-эстетическое развитие	Приобщение к искусству, прикладное творчество				
	Театрализованная деятельность				
	Культурно-досуговая деятельность				
	Конструктивная деятельность (конструирование из разных материалов по образцу, условию и замыслу)				
Физическое развитие	Двигательная деятельность				
	Формирование основ здорового образа жизни				

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности в ходе режимных моментов

Познавательное развитие

Краеведение

25 мин

Пояснительная записка

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам СанПиН 1.2.3685-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и составляет в старшей группе не более 6 часов 15 минут в неделю. Длительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности — не более 25 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает 50 минут.

Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности — не менее 10 минут.

Образовательная деятельность может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность составляет не более 25 минут в день. Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

Физкультурные праздники и досуги: педагоги организуют праздники (2 раза в год, продолжительностью не более 1,5 часов). Содержание праздников составляют ранее освоенные движения, в том числе, спортивные и гимнастические упражнения, подвижные и спортивные игры. **Досуг** организуется 1 - 2 раза в месяц во второй половине дня преимущественно на свежем воздухе, продолжительностью 30 - 40 минут. Содержание составляют: подвижные игры, игры-эстафеты, музыкально-ритмические упражнения, творческие задания. Досуги и праздники могут быть направлены на решение задач приобщения к здоровому образу жизни, иметь социально-значимую и патриотическую тематику, посвящаться государственным праздникам, олимпиаде и другим спортивным событиям, включать подвижные игры народов России. **Дни здоровья:** педагог проводит 1 раз в квартал. В этот день проводятся оздоровительные мероприятия и туристские прогулки. **Туристские прогулки и экскурсии.** Педагог организует для детей непродолжительные пешие прогулки и экскурсии с постепенно удлиняющимися переходами - на стадион, в парк, на берег моря и другое. Время перехода в одну сторону составляет 30 - 40 минут, общая продолжительность не более 1,5 - 2 часов. Время непрерывного движения 20 минут, с перерывом между переходами не менее 10 минут. Педагог формирует представления о туризме как виде активного отдыха и способе ознакомления с природой и культурой родного края; оказывает помощь в подборе снаряжения (необходимых вещей и одежды) для туристской прогулки, организует наблюдение за природой, обучает ориентироваться на местности, соблюдать правила гигиены и безопасного поведения, осторожность в преодолении препятствий; организует с детьми разнообразные подвижные игры во время остановки

Объем непрерывной образовательной деятельности в течение недели
(УЧЕБНЫЙ ПЛАН)
по реализации основной общеобразовательной программы
МБДОУ детского сада №123 г. Пензы «Семицветик» и его филиала № 2
для групп детей младшего дошкольного возраста (пятого года жизни)

Образовательные области (направления развития детей)	Вид деятельности	Количество занятий в неделю			
		1	2	3	4
Обязательная часть программы					
<i>Организованная образовательная деятельность (занятия)</i>					
Речевое развитие	Развитие речи (формирование словаря; звуковая культура речи; грамматический строй речи; связная речь, подготовка к обучению грамоте)	1	1	1	1
Познавательное развитие	Социальный мир и ребенок	1	-	1	-
	Мир природы и ребенок	-	1	-	1
	РЭМП	1	1	1	1
Художественно-эстетическое развитие	Изобразительная деятельность: рисование, народное декоративно – прикладное искусство	1	1	1	1
	Изобразительная деятельность: лепка	1	-	1	
	Изобразительная деятельность: аппликация	-	1	-	1
	Музыкальная деятельность	2	2	2	2
Физическое развитие	Двигательная деятельность Физкультурные занятия (основная гимнастика, подвижные игры, спортивные упражнения) - в помещении;	3	3	3	3
Итого:		10	10	10	10
<i>Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности в ходе режимных моментов</i>					
Социально-коммуникативное развитие	Деятельность в сфере социальных отношений, в области формирования основ гражданственности и патриотизма, в сфере трудового воспитания, в области формирования основ безопасного поведения.				
	Игровая деятельность (сюжетно – ролевая, дидактическая и др.)				
Речевое развитие	Интерес к чтению художественной литературы				
Познавательное развитие	Сенсорные эталоны и познавательные действия (познавательно-исследовательская деятельность и экспериментирование)				
Художественно-эстетическое развитие	Приобщение к искусству				
	Театрализованная деятельность				
	Конструктивная деятельность (конструирование из разных материалов по образцу, условию и замыслу)				
	Культурно-досуговая деятельность				
Физическое развитие	Двигательная деятельность				

	Формирование основ здорового образа жизни	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		
<i>Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности в ходе режимных моментов</i>		
Познавательное развитие	Краеведение	20 мин

Пояснительная записка

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам СанПиН 1.2.3685-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и составляет в средней группе не более 3 часов 20 минут в неделю.

Длительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности — 20 минут.

Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности — 10 минут.

Образовательная деятельность осуществляется в первую половину дня.

Большая часть деятельности планируется интегрировано.

Физкультурные праздники и досуги: педагог привлекает детей данной возрастной группы к участию в праздниках детей старшего дошкольного возраста в качестве зрителей. Праздники проводятся 2 раза в год, продолжительностью не более 1 - 1,5 часов.

Досуг организуется 1 - 2 раза в месяц во второй половине дня преимущественно на свежем воздухе, продолжительностью 20 - 25 минут. Содержание составляют: подвижные игры, игры с элементами соревнования, аттракционы, музыкально-ритмические и танцевальные упражнения.

Досуги и праздники могут быть направлены на решение задач приобщения к здоровому образу жизни, иметь социально-значимую и патриотическую тематику, посвящаться государственным праздникам, включать подвижные игры народов России.

Дни здоровья проводятся 1 раз в три месяца. В этот день проводятся физкультурно-оздоровительные мероприятия, прогулки, игры на свежем воздухе

Объем непрерывной образовательной деятельности в течение недели
(УЧЕБНЫЙ ПЛАН)
по реализации основной общеобразовательной программы
МБДОУ детского сада №123 г. Пензы «Семицветик» и его филиала № 2
для групп детей младшего дошкольного возраста (четвёртого года жизни)

Образовательные области (направления развития детей)	Вид деятельности	Количество занятий в неделю			
		1	2	3	4
Обязательная часть программы					
<i>Организованная образовательная деятельность (занятия)</i>					
Речевое развитие	Развитие речи (формирование словаря; звуковая культура речи; грамматический строй речи; связная речь, подготовка к обучению грамоте)	1	1	1	1
	Социальный мир и ребенок	1	-	1	-
Познавательное развитие	Мир природы	-	1	-	1
	РЭМП	1	1	1	1
	Изобразительная деятельность: рисование, народное декоративно – прикладное искусство	1	1	1	1
Художественно-эстетическое развитие	Изобразительная деятельность: лепка	1	-	1	-
	Изобразительная деятельность: аппликация	-	1	-	1
	Музыкальная деятельность	2	2	2	2
	Физическое развитие				
	Двигательная деятельность Физкультурные занятия (основная гимнастика, подвижные игры, спортивные упражнения) - в помещении;	3	3	3	3
Итого:		10	10	10	10
<i>Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности в ходе режимных моментов</i>					
Виды деятельности					
Социально-коммуникативное развитие	Деятельность в сфере социальных отношений, в области формирования основ гражданственности и патриотизма, в сфере трудового воспитания, в области формирования основ безопасного поведения.				
	Игровая деятельность (сюжетно – ролевая, дидактическая и др.)				
Речевое развитие	Интерес к чтению художественной литературы				
Познавательное развитие	Сенсорные эталоны и познавательные действия (познавательно-исследовательская деятельность и экспериментирование)				
Художественно-эстетическое развитие	Приобщение к искусству				
	Театрализованная деятельность				

	Конструктивная деятельность (конструирование из мелкого и крупного строительного материала)	
Физическое развитие	Двигательная деятельность	
	Формирование основ здорового образа жизни	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		
<i>Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности в ходе режимных моментов</i>		
Познавательное развитие	Краеведение	15 мин

Пояснительная записка

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам СанПиН 1.2.3685-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и составляет во второй младшей группе не более 2 часов 30 минут в неделю.

Длительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности — 15 минут.

Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности — 10 минут.

Образовательная деятельность осуществляется в первую половину дня.

Большая часть деятельности планируется интегрировано

Физкультурные досуги: досуг проводится 1 - 2 раза в месяц во второй половине дня на свежем воздухе, продолжительностью 20 - 25 минут. Содержание составляют подвижные игры и игровые упражнения, игры-забавы, аттракционы, хороводы, игры с пением, музыкально-ритмические упражнения.

Дни здоровья: в этот день проводятся подвижные игры на свежем воздухе, физкультурный досуг, спортивные упражнения, возможен выход за пределы участка ДОО (прогулка-экскурсия).

День здоровья проводится один раз в квартал.

Объем непрерывной образовательной деятельности в течение недели
(УЧЕБНЫЙ ПЛАН) по реализации основной общеобразовательной программы
МБДОУ детского сада №123 г. Пензы «Семицветик» и его филиала № 2
для групп детей раннего возраста (третьего года жизни)

Образовательные области (направления развития детей)	Вид деятельности	Количество занятий в неделю			
		1	2	3	4
Обязательная часть программы					
<i>Организованная образовательная деятельность (занятия)</i>					
Речевое развитие	Развитие речи (формирование словаря; звуковая культура речи; грамматический строй речи; связная речь)	1	1	1	1
	Ребенок и социальный мир	1	-	1	-
Познавательное развитие	Ребенок и мир природы	-	1	-	1
	РЭМП	1	1	1	1
	Изобразительная деятельность: рисование	1	1	1	1
Художественно- эстетическое развитие	Изобразительная деятельность: лепка	1	-	1	-
	Конструктивная деятельность (конструирование из мелкого и крупного строительного материала)	-	1	-	1
	Музыкальная деятельность	2	2	2	2
	Физическое развитие	Двигательная деятельность. Физкультурные занятия (основная гимнастика, подвижные игры, спортивные упражнения) - в помещении;	3	3	3
Итого:		10	10	10	10
<i>Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности в ходе режимных моментов</i>					
Социально- коммуникативное развитие	Коммуникативная деятельность: - формирование начал общения и культурного поведения; - формирование элементарных представлений о людях (внешнем виде, действиях, одежде, эмоциональных состояниях), себе, семье и ДОО. - развитие эмоциональной отзывчивости; - формирование представлений о простых предметах своей одежды; - формирование навыков самообслуживания и элементарных трудовых действий - формирование основ безопасного поведения				
	Игровая деятельность (отобразительная и сюжетно- отобразительная, игры с дидактическими игрушками и др.)				
Познавательное развитие	Экспериментирование с материалами и веществами				

Речевое развитие	Интерес к чтению художественной литературы	
Художественно-эстетическое развитие	Приобщение к искусству	
	Театрализованная деятельность	
Физическое развитие	Двигательная деятельность	
	Формирование основ здорового образа жизни	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		
<i>Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности в ходе режимных моментов</i>		
Познавательное развитие	Краеведение	10 мин

Пояснительная записка

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам СанПиН 1.2.3685-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и составляет в первой младшей группе не более 1 часа 40 минут в неделю.

Длительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности — 10 минут.

Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня.

Объем непрерывной образовательной деятельности в течение недели
(УЧЕБНЫЙ ПЛАН) по реализации основной общеобразовательной программы
МБДОУ детского сада №123 г.Пензы «Семицветик» и его филиала №2
для групп детей раннего возраста (второго года жизни)

Образовательные области (направления развития детей)	Вид деятельности	Количество периодов НОД в неделю
Обязательная часть программы		
<i>Организованная образовательная деятельность</i>		
Речевое развитие	Развитие речи: - понимание речи; - активная речь	1
Познавательное развитие	Сенсорные эталоны и познавательные действия: - расширение ориентировки с окружающим миром; - игры-занятия с дидактическим материалом; - игры-занятия со строительным материалом (настольным, напольным)	1 2 1
Художественно-эстетическое развитие	Восприятие смысла музыки	2
Физическое развитие	Двигательная активность (развитие движений)	3
Итого:		10
<i>Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности в ходе режимных моментов</i>		
Социально-коммуникативное развитие	Совместные игры со сверстниками под руководством взрослого - сюжетно-отобразительная игра; - формирование начал общения и культурного поведения; - развитие эмоциональной отзывчивости; - основы безопасного поведения	ежедневно
	Действия с бытовыми предметами – орудиями, самообслуживание	ежедневно
Познавательное развитие	Экспериментирование с материалами и веществами	ежедневно
Речевое развитие	Восприятие смысла сказок, стихов, потешек, рассматривание картинок	ежедневно
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		
<i>Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности в ходе режимных моментов</i>		
Познавательное развитие	Краеведение	10 мин

Пояснительная записка

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам СанПиН 1.2.3685-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и составляет в первой младшей группе не более 1 часа 40 минут в неделю.

Длительность игры-занятия — 10 минут, игры-занятия проводятся по подгруппам (4-6 человек), занятия по развитию движений и восприятию музыки проводятся фронтально.

Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня.