

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 123 г. Пензы «Семицветик»
(МБДОУ детский сад № 123 г. Пензы «Семицветик»)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБДОУ детский сад № 123
г. Пензы «Семицветик»
(протокол от 14 апреля 2026 г. № 2)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ детский сад № 123
г. Пензы «Семицветик»
Мезенкова Е.М.
14 апреля 2026 г.

Отчет о результатах самообследования

МБДОУ детский сад №123 г. Пензы «Семицветик» за 2025 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 123 г. Пензы «Семицветик» (МБДОУ детский сад №123 г. Пенза «Семицветик»)
Заведующий	Мезенкова Елена Михайловна
Адрес организации	440008, г. Пенза, ул. Суворова, д. 137
Телефон, факс	(8412)68-58-86.
Адрес электронной почты	sad123@list.ru
Дата создания	1972 год
Наименование структурного подразделения	Филиал № 2 «Пчелка» Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 123 г. Пензы «Семицветик» (Филиал №2 «Пчелка» МБДОУ детского сада № 123 г. Пензы)
Заместитель заведующего	Тактарова Лидия Николаевна
Адрес организации	Юридический адрес: 440008, г. Пенза, ул.Суворова, д. 137; Фактический адрес: г. Пенза, ул. Набережная реки Суры, д. 12 а; г. Пенза, Набережная реки Суры,6
Телефон, факс	(8412)94-11-99,94-13-31
Адрес электронной почты	filial2mbdou123@yandex.ru
Дата создания	1954;1956
Учредитель	Управление образования города Пензы
Лицензия	от 27.06.2016 г. серия 58л01 №0000727 регистрационный номер 11798 выдана Министерством образования Пензенской области

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 123 г. Пензы «Семицветик» расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 280 мест. Общая площадь здания 2022,8 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1055,35 кв. м.

Детский сад имеет в своем составе Филиал № 2 «Пчелка» Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 123 г. Пензы «Семицветик» (далее – филиал № 2). Здание – отдельно стоящее, двухэтажное, общая площадь – 1565,73 кв.м., возведено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 155 мест. Здание расположено на удалённом расстоянии от промышленных предприятий и магистральных улиц, среди жилых домов на обособленном земельном участке.

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 12 часов. Режим работы групп — с 7:00 до 19:00.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ Детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заведующего, старшего воспитателя, воспитателя и методиста. Результаты:

- утвердили новую основную образовательную программу дошкольного образования Детского сада (далее — ООП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Детский сад посещают 313 воспитанников в возрасте от 1 до 8 лет. В Детском саду сформировано 15 групп. Из них:

- 3 группы раннего возраста общеразвивающей направленности -63 ребенка;

- 8 групп дошкольного возраста общеразвивающей направленности - 184 детей;
- 4 группы компенсирующей направленности – 66 детей

Воспитательная работа

С 01.09.2025 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За время реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 21.10.2025. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2026 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2025 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	229	84,19
Неполная с матерью	38	13,97
Неполная с отцом	2	0,74
Оформлено опекунов	3	1,1

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	121	44,49
Два ребенка	103	37,87
Три ребенка и более	48	17,64

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Дополнительное образование

В Детском саду в 2025 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по трем направлениям: художественному и физкультурно-оздоровительному, социально -гуманитарному. Источник финансирования: средства бюджета и физических лиц.

Наименование кружка	Задачи
Малышкина школа	Для детей 2- 3 лет - формирование сенсорной культуры ребенка в раннем возрасте, используя дидактические игры по методике М.Монтессори

Умники и умницы	Развитие логического мышления, познавательных процессов детей старшего дошкольного возраста, с использованием интерактивного стола
Ловкие ладошки	Развитие творческих способностей детей и эмоционально-эстетического отношения к действительности, используя лепку из солёного теста
Топотушки»	Формирование художественно-эстетического вкуса, эмоциональной сферы и творческих способностей детей средствами танцевального искусства
Студия «ИЗО»	Развитие активности и самостоятельности детей в изобразительной деятельности, умения находить новые способы художественного изображения, способности передавать в работах свои чувства, используя различные изобразительные материалы и нетрадиционные техники рисования.
Грамотейка» -	Обучение чтению детей в игровой форме
Умелые ручки	Совершенствование творческих способностей детей, используя нетрадиционные техники изобразительной деятельности и конструирования из различного материала.
Познавайка (для детей 4-5 лет)	Всестороннее развитие личности, инициативы в активной умственной деятельности в процесс дидактических игр (с использованием элементов блоков Дьенеша)
Познавайка (для детей 5-6 лет)	Всестороннее развитие личности ребенка, инициативы в активной умственной деятельности в процессе дидактических игр (с использованием элементов блоков Дьенеша и палочек Кюизенера)

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2025 года, показывает, что дополнительное образование в Детском саду реализуется достаточно активно.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Общий родительский комитет	Содействует организации и совершенствованию качества образовательного процесса;

	улучшению условий труда педагогических и других работников.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышении квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада. Для повышения эффективности работы в ДОО регулярно проводится изучение мнения родителей. Анализ результатов анкетирования родителей воспитанников позволил установить соответствие результатов деятельности дошкольного учреждения запросам родителей, их удовлетворение качеством образовательных услуг. В 2025 году педагогами были организованы разнообразные формы работы с родителями: анкетирование, опросы, консультирование, общие и групповые родительские собрания, акции, наглядное информирование, открытые показы образовательной деятельности, праздники, развлечения, спортивные соревнования.

В 2025 году Детский сад ведет государственные паблики – официальные сообщества, где пользователи получают актуальную достоверную информацию о работе органов власти, деятельности ДОО, ежедневно получают новостную информацию, объявления, у каждого имеется возможность выйти на обратную связь, оставить обращение в комментариях к постам, в сообщениях группы, воспользоваться виджетами «Сообщить о проблеме» или «Высказать мнение».

По итогам 2025 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образовательных программ Детского сада соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса в МБДОУ являются:

- занятие – организованная образовательная деятельность;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность;
- деятельность по интересам: кружки, студии.

Занятия организуются в соответствии с учебным планом и сетками занятий. Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество занятий и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Педагогическая диагностика. Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в три этапа: сентябрь – первичная диагностика, декабрь – промежуточная диагностика, май – итоговая диагностика. Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностики ситуации, дополнительные методики по образовательным областям. Для фиксации результатов диагностики были использованы карты наблюдения и диагностики.

Основная первичная диагностика проводилась с 9 по 20 сентября.

Цель первичной диагностики: выявить стартовые условия (исходный уровень развития), определить проблемные сферы, сформулировать цели, разработать проект образовательной деятельности на год.

Промежуточная диагностика проводилась в середине учебного года (декабрь). Сроки проведения – со 2 по 13 декабря.

Цель промежуточной диагностики: оценить правильность выбранной стратегии образования, выявить динамику развития, внести коррективы в образовательную деятельность.

Цель итоговой диагностики: оценить степень решения поставленных задач и определить перспективы дальнейшего проектирования образовательной деятельности.

Так, результаты качества освоения ОП ДО Детского сада на конец 2025 года выглядят следующим образом:

Показатель	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% в пределах нормы
Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	108	36	160	53,3	32	10,7	300	83,8
Качество освоения образовательных областей	110	36,7	182	60,7	8	2,6	300	83,8

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня Детского сада:

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

Воспитательная работа в 2025 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Всего было проведено 42 мероприятия. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- коллективные мероприятия;
- тематические досуги;
- выставки;
- акции;

Деятельность Детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО и ФОП ДО.

В основу воспитательно-образовательного процесса МБДОУ № 123 в 2025 году были положены образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом федеральной образовательной программы дошкольного образования, и адаптированная образовательная программа для детей с ОВЗ. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные

технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить бесшовный переход воспитанников Детского сада в школу.

Работа с детьми с ОВЗ. В 2024/25 учебном году коррекционную помощь в комбинированных группах получали 66 детей. В течение учебного года обследовано с целью выявления ОВЗ 45 детей. Направлено на ПМПК для определения и уточнения образовательного маршрута 20 детей.

Коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей с использованием дидактического материала. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи.

При организации оказания психолого-педагогической помощи воспитанникам с марта 2025 года педагог-психолог оформляет заявления и согласия родителей (законных представителей) воспитанников по образцам из приложений № 2 и № 3 к Типовому порядку, утвержденному приказом Минпросвещения России от 06.11.2024 № 778. Психолого-педагогическая помощь воспитанникам в детском саду включает:

- психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей и педагогов;
- коррекционно-развивающие и компенсирующие занятия с обучающимися, логопедическую помощь;
- помощь в социальной адаптации.

Для получения образования детьми с ОВЗ и инвалидностью в детском саду создаются необходимые условия в соответствии с рекомендациями ПМПК, а для инвалидов также в соответствии с ИПРА.

Образовательный процесс в Детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Работа с детьми с ОВЗ продолжается.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

С 01.03.2023 Детский сад реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629. На основании заявлений родителей воспитанники с ОВЗ обучаются по адаптированным общеобразовательным программам, разработанным с учетом особенностей психофизического развития детей.

Созданы специальные условия для получения образования воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 78 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 34 специалиста. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

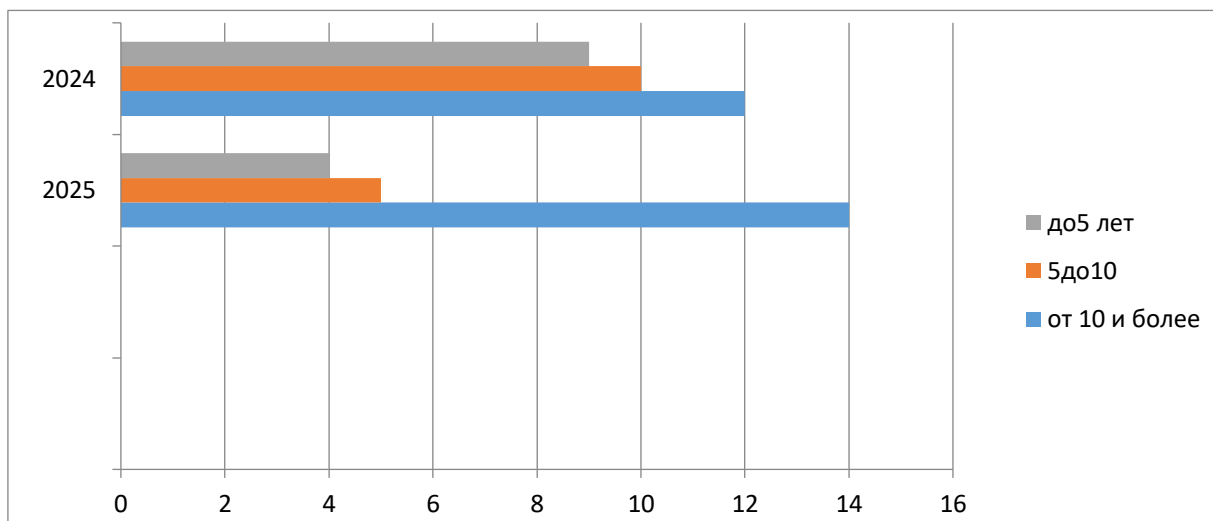
- воспитанник/педагоги — 9,9/1;
- воспитанники/все сотрудники — 4,6/1.

За 2025 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию — 1 воспитатель
- первую квалификационную категорию — 2 воспитателя.

Курсы повышения квалификации в 2025 году прошли 11 работников Детского сада, из них 10 педагогов.

Диаграмма с характеристиками кадрового состава Детского сада



Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2025 году педагоги Детского сада приняли участие:

Музыкальный руководитель Степанская О.В. участник XI областного форума молодых педагогов "Будущее - за профессионалами"

Диплом участника фестиваля-конкурса "Когда мы вместе" в номинации "Рисунок" (Коробейников Александр)

Диплом 2 место, воспитатель Кляйн В.В. в научно-практической конференции "Педагоги XXI века: проблемы и перспективы" в рамках Фестиваля науки и творчества-2025
1 место семейный конкурс "Парад колясок" (номинация "Спортивный серпантин", семья Коньковых)

Практика студентов ГАПОУ Пензенский социально-педагогический колледжа и ГБПОУ ЛО Гатчинский педагогический колледж имени К.Д.Ушинского (апрель-июнь 2025)

Участие педагогов межведомственной просветительской акции "Марш здоровья" (апрель 2025 года)

Воспитатель Селянкина Е.В. Финалист Российского открытого конкурса социально активных технологий воспитания обучающихся «Растим гражданина - 2025», представлен опыт работы проекта «Дети-волонтеры»

Воспитатель Попова О.В. Финалист Всероссийского фестиваля практик патриотического воспитания детей «Воспитатели России», номинация «Организация педагогических мероприятий, посвященных Победе в Великой Отечественной войне»

Победители Областного конкурса детско-юношеского художественного творчества "Пожарная безопасность глазами детей" - Халдеев Анатолий победитель в номинации "Макетирование", Троерин Иван и Мишутина Ксения победители в Номинации «Плакаты» возрастная группа (5-8)

7 воспитанников Победители городского конкурса «Друзья природы» имени зоолога – натуралиста Д. С. Михайлова (2 место - Шеварев М., Басалаев А., Васякин И; 3 место - Базев Т., Уланов Д., Синюкова В., Корнаухов А.) МБОУ ДО Д(Ю)Ц «Спутник» г. Пензы

1 Место - Городской смотр-конкурс по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма среди образовательных организаций г. Пензы в 2024-2025 учебном году (МБОУ ДО Д(Ю)Ц «Спутник» г. Пензы)

Диплом лауреатов городского фестиваля для сотрудников муниципальных дошкольных образовательных учреждений «Открытие» в номинации «Хореографический ансамбль», «Художественное слово»

III место в региональном экологическом проекте "ВторБум"

Участие в смотре – конкурсе новогоднего оформления образовательных учреждений (приказ №219 -оп от 05.12.2025) - филиал №2

Участие 4 педагогов в городском мероприятии «Шествие Дедов Морозов»;

Участие 36 воспитанников подготовительных групп в сдаче норм ГТО

Имеются публикации в журнале «Современный урок» (ИГ «Основа»):

Ковган О. А., воспитатель: Победитель, 2 место, Всероссийский педагогический конкурс «Творческий воспитатель – 2024» журнал "Современный урок», с работой «Использование многофункционального настольного пособия «Хочу все знать!» - как одно из организационно-педагогических условий реализации проекта по подготовке дошкольников к обучению грамоте» (диплом серия А №68255 от 05.01.2025 г.)

Демина Л.И., воспитатель: автор статьи «Составление рассказа «Зимний лес»» во Всероссийском педагогическом журнале «Современный урок». (сертификат СУ № 31475 от 21.04.2025 г.)

Бориснева И. В., воспитатель: автор статьи «В музыкальном королевстве- Осень!»» во Всероссийском педагогическом журнале «Современный урок» (сертификат СУ № 31838 от 07.05.2025 г.)

Куликова Л.П, воспитатель, автор статьи: «Конспект занятия в старшей группе по РЭМП «Деление квадрата на равные части»», во Всероссийском педагогическом журнале «Современный урок» (сертификат СУ № 31930 от 12.05.2025 г.)

Ковган О.А, воспитатель, автор статьи «Музей «Мы помним! Мы гордимся!»» во Всероссийском педагогическом журнале «Современный урок» (сертификат СУ № 32455 от 26.06.2025 г.)

Шматова Т. А. воспитатель, автор статьи: «Конспект занятия для детей 3 – 4 лет «Разучивание стихотворения «Снеговик» Е. Павловой», во Всероссийском педагогическом журнале «Современный урок» г. Москва (сертификат СУ № 33395 от 12.10.2025 г.)

Бориснева И. В., воспитатель: автор статьи Конспект интегрированного занятия по математике и лепке для детей 3 – 4 лет «Один, много, ни одного» во Всероссийском педагогическом журнале «Современный урок» г. Москва (сертификат СУ № 33620 от 16.10.2025 г.)

Куликова Л. П., воспитатель, автор статьи: «Конспект занятия для детей подготовительной группы «Пенза – город мой родной», во Всероссийском педагогическом журнале «Современный урок» г. Москва (сертификат СУ № 33656 от 17.10.2025 г.)

Кузьмина А. Е. воспитатель: автор статьи Конспект занятия для детей 2-3 лет на тему «В гости к хозяйшке русской избы» во Всероссийском педагогическом журнале «Современный урок». г. Москва (сертификат СУ № 33986 от 25.10.2025 г.)

Ковган О.А, воспитатель, автор статьи «Большая история маленькой.» во Всероссийском педагогическом журнале «Современный урок» г. Москва (сертификат СУ № 34933 от 12.11.2025 г.)

Лобанова Н. Е. воспитатель, автор статьи «Семьеведение – источник формирования ценности семьи у детей дошкольного возраста.» во Всероссийском педагогическом журнале «Современный урок» г. Москва (сертификат СУ № 35476 от 15.11.2025 г.)

Шматова Т. А. воспитатель, автор статьи: Конспект занятия для детей 3 – 4 лет «Птицы прилетели», во Всероссийском педагогическом журнале «Современный урок» г. Москва (сертификат СУ № 15643 от 21.11.2025 г.)

Артемова Ю. А. воспитатель, автор статьи: Конспект занятия по развитию речи «Игрушки в гостях у детей», во Всероссийском педагогическом журнале «Современный урок» г. Москва (сертификат СУ № 35550 от 25.11.2025 г.)

Метальникова Ирина Анатольевна, воспитатель:

автор статьи Конспект занятия «Зайка в гости к нам пришел» во Всероссийском педагогическом журнале «Современный урок» г. Москва (сертификат СУ № 36483 от 14.12.2025 г.)

Спирина Н. Б. воспитатель, автор статьи: «Конспект занятия по познавательному развитию для детей 5 – 6 лет «Путешествие в страну цветов», во Всероссийском педагогическом журнале «Современный урок» г. Москва (сертификат СУ № 36571 от 16.12.2025 г.)

Выступления на областном фестивале на базе ГАОУ ДПО ИРР ПО

Ковган О. А., воспитатель, участник

областного фестиваля практик торжественных мероприятий в детских садах, посвященных 80-летию Победы в Великой Отечественной войне. Выступление из опыта работы: Мини-музей детского сада «Мы помним! Мы гордимся!» ГАОУ ДПО «Институт регионального развития Пензенской области». (17.06.2025 г.)

Лобанова Н.Е, воспитатель, участник областного фестиваля практик по реализации программы «Семьеведение».

Выступление из опыта работы: «Семьеведение- источник формирования ценности семьи у детей дошкольного возраста» ГАОУ ДПО «Институт регионального развития Пензенской области». (10.06.2025 г.)

Участие учреждения в командных соревнованиях по любительскому спорту (ГТО, плавание др.)

Кузьмина А.Е., Артемова Ю. А., воспитатели, воспитанники (20 детей) участие в зимнем фестивале ВФСК «Готов к труду и обороне» ГТО среди жителей города Пензы (март 2025 г.)

Участие в конкурсах, проводимых при поддержке Министерства образования ПО. Ковган О. А., Демина Л. И., Спирина Н. Б., Метальникова И. А, воспитатели

Областная электронная фотовыставка нестандартного физкультурного оборудования ДОО ГАОУ ДПО «Институт регионального развития Пензенской области». (февраль 2025 г.)

Куликова Л.П, воспитатель. участник конкурса детского рисунка «Помним...Гордимся... Благодарим...», номинация «Дети войны» ГАУ Пензенской области «Центр опережающего развития» (май, 2025 г.), благодарственное письмо

Богатырев Д., участник конкурса детского рисунка «Помним...Гордимся... Благодарим...», номинация «Дети войны» ГАУ Пензенской области «Центр опережающего развития», сертификат участника (май, 2025 г.) 2653-838 от 22.12.2025 г.)

Ковган О. А., воспитатель, участник областного семинара «Музейная педагогика в работе детских садов региона» Выступление из опыта работы: «Большая история маленькой .» ГАОУ ДПО «Институт регионального развития Пензенской области». (21.10.2025 г.)

Куликова Л. П., Бориснева И. В., Лобанова Н. Е., Спирина Н. Б., Метальникова И. А., Ковган О. А., Демина Л. И., Шматова Т. А. воспитатели, участники областной фотовыставки плакатов, изготовленных педагогами для детей по теме «Безопасность в детском саду» в онлайн режиме. ГАОУ ДПО «Институт регионального развития Пензенской области». (24.10.2025 г.)

Областной конкурс детско-юношеского художественного творчества по противопожарной тематике: "Пожарная безопасность глазами детей" ГАОУ ДПО «Институт регионального

развития Пензенской области». - Троерин Иван, Мишутина Ксения, победители в Номинации «Плакаты» возрастная группа (5-8), руководитель Бориснева И.В. (23.12.2025 г.)

Участие в мероприятиях на муниципальном уровне

Фестиваль шляп («Воспитанников детского сада научили мастерить шляпы») статья в газете «Молодой Ленинец» №3, 21 января 2025 г.)

Куликова Л. П., участие в городском конкурсе «Воспитатель года-2025» в период с 24 февраля 2025 года по 21 марта 2025 года (дипломом лауреата).

Участие семьи воспитанника Отт Николая в семейном конкурсе «Парад детских колясок» ЦпКиО им. В.Г.Белинского 17.05.2025 г. (диплом участника)

Участие в городском смотре-конкурсе на лучшую организацию профилактической работы в сфере дорожно-транспортного травматизма в образовательных учреждениях г. Пензы.

МБОУ ДО Д(Ю)Ц «Спутник» г. Пензы за 2024-2025 у.г. 1 место (04.09.2025 г.)

Лобанова Наталья Евгеньевна, воспитатель Диплом лауреата городского фестиваля для сотрудников муниципальный дошкольных образовательных учреждений «Открытие» в номинации «Художественное слово» (октябрь 2025 г.)

Ансамбль «Пчелки» Диплом участника городского фестиваля для сотрудников муниципальный дошкольных образовательных учреждений «Открытие» в номинации «Хореографические ансамбли» (октябрь 2025 г.)

Участие в городском конкурсе «Друзья природы» имени зоолога – натуралиста Д. С. Михайлова Романова Кира, Саушов Кирилл (участники), Синюкова Василиса (3 место), Корнаухов Артем (3 место) МБОУ ДО Д(Ю)Ц «Спутник» г. Пензы (28.11.2025 г.)

Шматова Т. А., Артемова Ю. А., воспитатели участники мероприятия «шествие Дедов Морозов» (17.12.2025 г.)

Участие в смотре – конкурсе новогоднего оформления образовательных учреждений г. Пензы (приказ №219 -оп от 05.12.2025)

Участие во Всероссийских мероприятиях

Лобанова Н. Е., воспитатель.

Победитель Всероссийского фестиваля педагогов «Учить нельзя воспитывать» с работой: Конспект занятия по художественно – эстетическому развитию по произведениям В. Сутеева с детьми 6 – 7 лет. Диплом 2625 - 422, февраль 2025

Бориснева И. В., воспитатель.

Победитель Всероссийского фестиваля профессионального мастерства работников образования «Таланты России» Сценарий праздника «Мамин день 8 марта» №2627-772, март 2025 г.

Участие в конкурсе чтецов «Стихи Победы», воспитанники: Ручкина А., Володина Д., Сторожук Е., (сертификаты участников) ПОООБФ «Российский детский фонд» (май 2025 г.)

Бориснева И. В., воспитатель: участник Всероссийского фестиваля профессионального мастерства работников образования «Педагогическая находка», со сценарием тематического развлечения «1 июля- День ветеранов боевых действий в России» во Всероссийском педагогическом сообществе «Триумф» (диплом победителя 26.07.2025 г.)

Ковган О. А., воспитатель: Участие во Всероссийском творческом конкурсе «Правила дорожного движения глазами детей», воспитанник: Сенькин Андрей, Образовательный портал «Ника» (сертификат участника СА № 527806 от 24.09.2025 г.)

Участие во Всероссийском конкурсе «Безопасная среда» с работой «Правила ПДД знай и соблюдай», воспитанник: Богданов Никита, Международный образовательно-

просветительский портал «ФГОС онлайн» (диплом участника ДК1000792384 от 24.09.2025 г.).

Куликова Л.П., воспитатель: участник XIII Всероссийского конкурса «Воспитатели России», в номинации «Лучшая практика взаимодействия детского сада и семьи по вопросам патриотического воспитания детей» Всероссийская общественная организация содействию развития профессиональной сферы дошкольного образования «Воспитатели России», при поддержке Фонда президентских грантов, Министерства просвещения РФ г. Москва, (10.09.2025 г.)

Куликова Л. П., воспитатель, Сертификат участника XIII Всероссийского конкурса «Воспитатели России» (Приказ №18 от 27.09.2025 г.)

Бориснева И. В., воспитатель: участник Всероссийского конкурса рисунков палочками Кюзнера «Звероконкурс» в номинации «Мохнатые стихи» (Степанова Амина) ООО «Центр развивающих игр и методик» 20.11.2025 г.

Бориснева И. В., воспитатель: Победитель II Всероссийского фестиваля педагогического мастерства работников образования «Марафон успеха», с конспектом занятия по развитию речи «Знакомства с многозначными словами» Всероссийское педагогическое сообщество «Триумф» (диплом победителя).

Снижение бумажной нагрузки воспитателей. В рамках модернизации образовательного процесса проведена комплексная работа по оптимизации бюрократической нагрузки на воспитателей. Был реализован переход на документооборот с использованием унифицированных шаблонов для календарно-тематических планов (КТП), что системно сократило объем бумажной работ. Для ведения табелей посещения воспитанников используется система «Электронный детский сад.»

В результате проведенных мероприятий время, затрачиваемое на подготовку документации, сократилось в среднем на 20%, что позволило педагогам перераспределить освободившийся ресурс на индивидуальную работу с детьми, проектирование развивающей среды и профессиональное самообразование. Мониторинг эффективности данных мер осуществляется через регулярные опросы удовлетворенности педагогического коллектива и анализ временных затрат.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ, в том числе с учетом использования ресурсов ФГИС «Моя школа».

В декабре 2025 года в результате повторного планового мониторинга инфраструктуры Детского сада выявили пожелания со стороны воспитателей и родителей (законных представителей) обновить наглядный материал для стендов, альбомы и дидактические пособия. Закупку необходимых материалов запланировали на первое полугодие 2026 года.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 20;
- кабинет заведующего — 2;
- методический кабинет — 2;
- музыкальный зал — 2;
- физкультурный зал — 1;
- пищеблок — 3;
- прачечная — 2;
- медицинский кабинет — 3;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2025 году Детский сад осуществил:

Выполнение работ по ремонту радиомодема для прямой связи в МБДОУ детский сад №123 г. Пензы «Семицветик» по адресу г. Пенза, ул. Суворова, 137

Выполнение работ по ремонту автоматической пожарной сигнализации в Филиале №2 «Пчелка» МБДОУ детский сад №123 г. Пензы «Семицветик» по адресу г. Пенза, ул. Набережная реки Суры, 12А

Выполнение работ по монтажу и установке системы видеонаблюдения в раздевальных комнатах в МБДОУ детский сад №123 г. Пензы «Семицветик» по адресу г. Пенза, ул. Суворова, 137

Выполнение работ по текущему ремонту раздевальной комнаты в МБДОУ детский сад №123 г. Пензы «Семицветик» по адресу г. Пенза, ул. Суворова, 137

Выполнение работ по текущему ремонту раздевальной комнаты, коридора, санузла в Филиале №2 «Пчелка» МБДОУ детский сад №123 г. Пензы «Семицветик» по адресу г. Пенза, ул. Набережная реки Суры, 12А

Выполнение работ по замене дверных блоков (противопожарных) в МБДОУ детский сад №123 г. Пензы «Семицветик» по адресу г. Пенза, ул. Суворова, 137 и в Филиале №2 «Пчелка» МБДОУ детский сад №123 г. Пензы «Семицветик» по адресу г. Пенза, ул. Набережная реки Суры, 12А

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры Детского сада, была проведена первичная оценка степени соответствия РППС Детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения, направленным в письме от 13.02.2023 № ТВ-413/03. По итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами

открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

В декабре 2025 года проведен повторный плановый мониторинг. Результаты показывают хорошую степень соответствия РППС Детского сада требованиям законодательства и потребностям воспитанников.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2025 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению и 15 процентов выпускников зачислены в школы с углубленным изучением предметов. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 14.10.2025 по 21.10.2025 проводилось анкетирование 168 родителей, получены следующие результаты:

-качеством образования ,удовлетворены 99,86% опрошенных респондентов(МДБОУ №123-100%, филиал-99,70%)

-качеством присмотра и ухода удовлетворены 99,55% (МБДОУ 123 -99,46%, филиал 99,60%)

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2025.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	313
в режиме полного дня (8–12 часов)		313
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	63
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	250
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8—12-часового пребывания		313(100)
12—14-часового пребывания		0 (0)
круглосуточного пребывания		0 (0)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков речевого развития		66
присмотру и уходу		66
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	35
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	36(100)
с высшим образованием		
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		27
средним профессиональным образованием		
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		9
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	32
с высшей		13
первой		17
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		5
больше 30 лет		3

Показатели	Единица измерения	Количество
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		6
от 55 лет		12
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	78
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	78
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	9,9/1
Наличие в Детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	3
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	350,5
Наличие в Детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.