

ПРИНЯТО  
на заседании  
педагогического совета  
от « 31 » август 2023 г.  
Протокол № 4 \_\_\_\_\_

УТВЕЖДАЮ

Заведующий МБДОУ

Мезенкова Е.М.

Приказ от « 31 » 2023 г.

№ 7-00



**Учебный план**  
**по реализации адаптированной образовательной программы**  
**дошкольного образования для детей**  
**с тяжелыми нарушениями речи**  
**Муниципального бюджетного**  
**дошкольного образовательного учреждения**  
**детского сада № 123 г. Пензы «Семицветик»**

г. Пенза

## Объем непрерывной образовательной деятельности в течение недели (УЧЕБНЫЙ ПЛАН)

по реализации основной общеобразовательной программы и  
адаптированной образовательной программы дошкольного образования  
для детей с нарушениями речи  
МБДОУ детского сада №123 г. Пензы «Семицветик» и его филиала № 2  
для группы детей старшего дошкольного возраста (шестого года жизни)  
(компенсирующей направленности)  
1 периода (сентябрь- январь)

Образовательные области (направления развития детей)	Вид деятельности	Количество занятий в неделю			
		1	2	3	4
<b>Обязательная часть программ</b>					
<i>Организованная образовательная деятельность (занятия)</i>					
Речевое развитие	Развитие лексико-грамматических основ	1	1	1	1
	Развитие произносительной стороны речи и подготовка к обучению грамоте	1	1	1	1
Социально-коммуникативное развитие	Развитие познавательных психических процессов, социализация, развитие эмоционально-личностной сферы (фронтальное занятие педагога-психолога)	1	1	1	1
Познавательное развитие	РЭМП	1	1	1	1
	Социальный мир и ребенок Мир природы и ребенок	1	1	1	1
Художественно-эстетическое развитие	Изобразительная деятельность: рисование, народное декоративно – прикладное искусство	1	1	1	1
	Изобразительная деятельность: лепка	1	-	1	-
	Изобразительная деятельность: аппликация	-	1	-	1
	Музыкальная деятельность	2	2	2	2
	Конструктивная деятельность (конструирование из разных материалов по образцу, условно и замыслу)	1	1	1	1
Физическое развитие	Двигательная деятельность Физкультурные занятия (основная гимнастика, подвижные игры, спортивные упражнения) - в помещении; - на воздухе	2	2	2	2
		1	1	1	1
<b>Итого:</b>		<b>13</b>	<b>13</b>	<b>13</b>	<b>13</b>
<i>Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности в ходе режимных моментов</i>					
<b>Виды деятельности</b>					
Социально-коммуникативное развитие	Деятельность: В сфере социальных отношений. В области формирования основ гражданственности и патриотизма. В сфере трудового воспитания. В области формирования основ безопасного поведения.				
	Игровая деятельность (сюжетно – ролевая, дидактическая и др.)				
Речевое развитие	Интерес к чтению художественной литературы				
Познавательное развитие	Сенсорные эталоны и познавательные действия (познавательно-исследовательская деятельность и экспериментирование)				



Художественно-эстетическое развитие	Приобщение к искусству	
	Изобразительная деятельность: прикладное творчество (объемные поделки из разных материалов, в том числе природных, элементы оригами)	
	Театрализованная деятельность	
	Культурно-досуговая деятельность	
Физическое развитие	Двигательная деятельность	
	Формирование основ здорового образа жизни	
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		
<i>Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности в ходе режимных моментов</i>		
Познавательное развитие	Краеведение	25 мин

Пояснительная записка

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам СанПиН 1.2.3685-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и составляет в старшей группе не более 6 часов 15 минут в неделю.

Длительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности — не более 25 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает 50 минут.

Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности — не менее 10 минут.

Образовательная деятельность может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность составляет не более 25 минут в день.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

**Физкультурные праздники и досуг:** педагоги организуют праздники (2 раза в год, продолжительностью не более 1,5 часов). Содержание праздников составляют ранее освоенные движения, в том числе, спортивные и гимнастические упражнения, подвижные и спортивные игры. **Досуг** организуется 1 - 2 раза в месяц во второй половине дня преимущественно на свежем воздухе, продолжительностью 30 - 40 минут. Содержание составляют: подвижные игры, игры-эстафеты, музыкально-ритмические упражнения, творческие задания. Досуги и праздники могут быть направлены на решение задач приобщения к здоровому образу жизни, иметь социально-значимую и патриотическую тематику, посвящаться государственным праздникам, олимпиаде и другим спортивным событиям, включать подвижные игры народов России.

**Дни здоровья:** педагог проводит 1 раз в квартал. В этот день проводятся оздоровительные мероприятия и туристские прогулки.

**Туристские прогулки и экскурсии.** Педагог организует для детей непродолжительные пешие прогулки и экскурсии с постепенно удлиняющимися переходами - на стадион, в парк, на берег моря и другое. Время перехода в одну сторону составляет 30 - 40 минут, общая продолжительность не более 1,5 - 2 часов. Время непрерывного движения 20 минут, с перерывом между переходами не менее 10 минут. Педагог формирует представления о туризме как виде активного отдыха и способе ознакомления с природой и культурой родного края; оказывает помощь в подборе снаряжения (необходимых вещей и одежды) для туристской прогулки, организует наблюдение за природой, обучает ориентироваться на местности, соблюдать правила гигиены и безопасного поведения, осторожность и преодолении препятствий; организует с детьми разнообразные подвижные игры во время остановки

**Объем непрерывной образовательной деятельности в течение недели  
(УЧЕБНЫЙ ПЛАН)**

по реализации основной общеобразовательной программы и  
адаптированной образовательной программы дошкольного образования  
для детей с нарушениями речи

МБДОУ детского сада №123 г. Пензы «Семицветик» и его филиала № 2  
для групп детей старшего дошкольного возраста (шестого года жизни)  
(компенсирующей направленности)  
2 периода (февраль- май)

Образовательные области (направления развития детей)	Вид деятельности	Количество занятий в неделю			
		1	2	3	4
<b>Обязательная часть программ</b>					
<i>Организованная образовательная деятельность (занятия)</i>					
<b>Речевое развитие</b>	Развитие лексико-грамматических основ	1	1	1	1
	Развитие произносительной стороны речи и подготовка к обучению грамоте	2	2	2	2
<b>Социально-коммуникативное развитие</b>	Развитие познавательных психических процессов, социализация, развитие эмоционально-личностной сферы (фронтальное занятие педагога-психолога)	1	1	1	1
<b>Познавательное развитие</b>	<b>РЭМП</b>	1	1	1	1
	Социальный мир и ребенок Мир природы и ребенок	1	1	1	1
<b>Художественно-эстетическое развитие</b>	Изобразительная деятельность: рисование, народное декоративно – прикладное искусство	1	1	1	1
	Изобразительная деятельность: лепка	1	-	1	-
	Изобразительная деятельность: аппликация	-	1	-	1
	Музыкальная деятельность	2	2	2	2
<b>Физическое развитие</b>	Двигательная деятельность <b>Физкультурные занятия</b> (основная гимнастика, подвижные игры, спортивные упражнения) - в помещении; - на воздухе	2 1	2 1	2 1	2 1
	<b>Итого:</b>	<b>13</b>	<b>13</b>	<b>13</b>	<b>13</b>
<i>Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности в ходе режимных моментов</i>					
<b>Виды деятельности</b>					
<b>Социально-коммуникативное развитие</b>	Деятельность: В сфере социальных отношений. В области формирования основ гражданственности и патриотизма. В сфере трудового воспитания. В области формирования основ безопасного поведения.				
	Игровая деятельность (сюжетно – ролевая, дидактическая и др.)				
<b>Речевое развитие</b>	<b>Интерес к чтению художественной литературы</b>				
<b>Познавательное развитие</b>	<b>Сенсорные эталоны и познавательные действия (познавательно-исследовательская деятельность и экспериментирование)</b>				



<b>Художественно-эстетическое развитие</b>	<b>Приобщение к искусству</b>	
	<b>Конструктивная деятельность</b> (конструирование из разных материалов по образцу, условно и замыслу)	
	<b>Изобразительная деятельность:</b> прикладное творчество (объемные поделки из разных материалов, в том числе природных, элементы оригами)	
	<b>Театрализованная деятельность</b>	
	<b>Культурно-досуговая деятельность</b>	
<b>Физическое развитие</b>	<b>Двигательная деятельность</b>	
	<b>Формирование основ здорового образа жизни</b>	
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		
<i>Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности в ходе режимных моментов</i>		
<b>Познавательное развитие</b>	Краеведение	25 мин

**Пояснительная записка**

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам СанПиН 1.2.3685-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и составляет в старшей группе не более 6 часов 15 минут в неделю.

Длительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности — не более 25 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает 50 минут.

Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности — не менее 10 минут.

Образовательная деятельность может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность составляет не более 25 минут в день.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

**Физкультурные праздники и досуги:** педагоги организуют праздники (2 раза в год, продолжительностью не более 1,5 часов). Содержание праздников составляют ранее освоенные движения, в том числе, спортивные и гимнастические упражнения, подвижные и спортивные игры. **Досуг** организуется 1 - 2 раза в месяц во второй половине дня преимущественно на свежем воздухе, продолжительностью 30 - 40 минут. Содержание составляют: подвижные игры, игры-эстафеты, музыкально-ритмические упражнения, творческие задания. Досуги и праздники могут быть направлены на решение задач приобщения к здоровому образу жизни, иметь социально-значимую и патриотическую тематику, посвящаться государственным праздникам, олимпиаде и другим спортивным событиям, включать подвижные игры народов России.

**Дни здоровья:** педагог проводит 1 раз в квартал. В этот день проводятся оздоровительные мероприятия и туристские прогулки.

**Туристские прогулки и экскурсии.** Педагог организует для детей непродолжительные пешие прогулки и экскурсии с постепенно удлиняющимися переходами - на стадион, в парк, на берег моря и другое. Время перехода в одну сторону составляет 30 - 40 минут, общая продолжительность не более 1,5 - 2 часов. Время непрерывного движения 20 минут, с перерывом между переходами не менее 10 минут. Педагог формирует представления о туризме как виде активного отдыха и способе ознакомления с природой и культурой родного края; оказывает помощь в подборе снаряжения (необходимых вещей и одежды) для туристской прогулки, организует наблюдение за природой, обучает ориентироваться на местности, соблюдать правила гигиены и безопасного поведения, осторожность в преодолении препятствий; организует с детьми разнообразные подвижные игры во время остановки.

Объем непрерывной образовательной деятельности в течение недели  
(УЧЕБНЫЙ ПЛАН)  
по реализации основной общеобразовательной программы и  
адаптированной образовательной программы дошкольного образования  
для детей с нарушениями речи  
МБДОУ детского сада №123 г. Пензы «Семицветик» и его филиала № 2  
для групп детей старшего дошкольного возраста (седьмого года жизни)  
(компенсирующей направленности)

Образовательные области (направления развития детей)	Вид деятельности	Количество занятий в неделю			
		1	2	3	4
<b>Обязательная часть программ</b>					
<i>Организованная образовательная деятельность (занятия)</i>					
Речевое развитие	Развитие лексико – грамматических основ	2	2	2	2
	Развитие произносительной стороны речи и подготовка обучение грамоте	2	2	2	2
Социально-коммуникативное развитие	Развитие познавательных психических процессов, социализация, развитие эмоционально-личностной сферы (фронтальное занятие педагога-психолога)	1	1	1	1
Познавательное развитие	РЭМП	2	2	2	2
Художественно-эстетическое развитие	Изобразительная деятельность: рисование, народное декоративно – прикладное искусство	2	2	2	2
	Изобразительная деятельность: лепка	1	-	1	-
	Изобразительная деятельность: аппликация	-	1	-	1
	Музыкальная деятельность	2	2	2	2
Физическое развитие	Двигательная деятельность Физкультурные занятия (основная гимнастика, подвижные игры, спортивные упражнения) - в помещении; - на воздухе	2	2	2	2
		1	1	1	1
<b>Итого:</b>		<b>15</b>	<b>15</b>	<b>15</b>	<b>15</b>
<i>Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности в ходе режимных моментов</i>					
Социально-коммуникативное развитие	Деятельность: В сфере социальных отношений. В области формирования основ гражданственности и патриотизма. В сфере трудового воспитания. В области формирования основ безопасного поведения.				
	Игровая деятельность (сюжетно – ролевая, дидактическая и др.)				
Речевое развитие	Интерес к чтению художественной литературы				
Познавательное развитие	Сенсорные эталоны и познавательные действия (познавательно-исследовательская деятельность и экспериментирование)				
	Социальный мир и ребенок Мир природы и ребенок				
Художественно-эстетическое развитие	Приобщение к искусству;				
	Изобразительная деятельность: прикладное творчество (объемные поделки из разных материалов, в том числе природных, элементы оригами)				



	<b>Конструктивная деятельность</b> (конструирование из разных материалов по образцу, условно и замыслу)	
	<b>Театрализованная деятельность</b>	
	<b>Культурно-досуговая деятельность</b>	
<b>Физическое развитие</b>	<b>Формирование основ здорового образа жизни</b>	
	<b>Двигательная деятельность.</b>	
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		
<i>Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности в ходе режимных моментов</i>		
<b>Познавательное развитие</b>	Краеведение	30 мин

Пояснительная записка

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам СанПиН 1.2.3685-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и составляет в подготовительной к школе группе не более 7 часов 30 минут в неделю.

Длительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности — не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает 1 часа 30 минут.

Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности — не менее 10 минут.

Образовательная деятельность может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность составляет не более 30 минут в день.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

**Физкультурные праздники и досуги:** педагоги организуют праздники (2 раза в год, продолжительностью не более 1,5 часов). Содержание праздников составляют ранее освоенные движения, в том числе, спортивные и гимнастические упражнения, подвижные и спортивные игры. Досуг организуется 1 - 2 раза в месяц во второй половине дня преимущественно на свежем воздухе, продолжительностью 30 - 40 минут. Содержание составляют: подвижные игры, игры-эстафеты, музыкально-ритмические упражнения, творческие задания. Досуги и праздники могут быть направлены на решение задач приобщения к здоровому образу жизни, иметь социально-значимую и патриотическую тематику, посвящаться государственным праздникам, олимпиаде и другим спортивным событиям, включать подвижные игры народов России.

**Дни здоровья:** педагог проводит 1 раз в квартал. В этот день проводятся оздоровительные мероприятия и туристские прогулки.

**Туристские прогулки и экскурсии.** Педагог организует для детей непродолжительные пешеходные прогулки и экскурсии с постепенно удлиняющимися переходами - на стадион, в парк, на берег моря и другое. Время перехода в одну сторону составляет 30 - 40 минут, общая продолжительность не более 1,5 - 2 часов. Время непрерывного движения 20 минут, с перерывом между переходами не менее 10 минут. Педагог формирует представления о туризме как виде активного отдыха и способе ознакомления с природой и культурой родного края; оказывает помощь в подборе снаряжения (необходимых вещей и одежды) для туристской прогулки, организует наблюдение за природой, обучает ориентироваться на местности, соблюдать правила гигиены и безопасного поведения, осторожность в преодолении препятствий; организует с детьми разнообразные подвижные игры во время остановки